

# ГИМНАЗИЈАЦ

ЛИСТ УЧЕНИКА И ПРОФЕСОРА ГИМНАЗИЈЕ  
\*САВА ШУМАНОВИЋ\* У ШИДУ

Шид • Фебруар - 2011. • Година VII • број 22.

Гимназијац

## ЈУБИЛЕЈИ

За сваку средину значајан је догађај када се отвара нова школа, посебно када је реч о вишем образовању од обавезног основног. Далеке 1921. године у Шиду је почела са радом Виша пучка школа, што се, с правом, сматра почетком гимназијског школовања у нашем месту. Ова школа је после две године преименована у Грађанску школу трговачког смера, да би одлуком Народно – ослободилачког одбора Војводине од 1944. године грађанске школе на територији Војводине укинуте, а место њих отворене су ниže гимназије.

Решењем Народне скупштине АП Војводине Шид је школске 1951/52. године добио Потпуну мештвотиту гимназију.

Речени подаци казују да ове године наша школа обележава два значајна јубилеја: 90 година од почетка гимназијског школовања у Шиду и 60 година од формирања Потпуне мешовите гимназије.

У досадашњем раду ова школа, која од 1961. године носи име славног српског сликара Саве Шумановића, оправдала је жеље шидских ентузијаста који су уложили примерне напоре у временима када је школа настала, нестајала, преживљавала реформе да би увек остала значајан образовни, васпитни и културни чинилац у нашој општини. Гимназијско школовање је опстало.

Бројни просветни радници, који су радили у овој школи, који данас раде, даровали су и дарују знања генерацијама ваљаних ученика који су настављали и настављају школовање, стичу високо образовање и академске титуле магистара и доктора наука и тиме значајно доприносе развоју наше општине, али и шире. Искуства стечена у досадашњем раду су гарант да ће ова школа трајати и да ће бројне генерације са задовољством обележити све наредне јубилеје, а њих ће, сигурни смо, бити много.

За редакцију „Гимназијалца“, Душан Лукић, проф.

ШКОЛСКА СЛАВА • ШКОЛСКА СЛАВА • ШКОЛСКА СЛАВА

## ТРАДИЦИОНАЛНИ КОНКУРСИ

На традиционалним конкурсима које наша школа негује, а расписују се у част обележавања Дана Светог Саве – Школске славе и који су посвећени ученичким размишљањима о делу Светог Саве и неговању лепог писања ћирилицом награђени су и похваљени следећи ученици:

За литерарне саставе

1. награда – Марта Бапшић, 4.3
2. награда – Ивана Васић, 3.4
3. награда – Сава Бибић, 1.3

Похвале:

- Мирослава Илић, 1.1  
Јована Видић, 1.2  
Оливера Валентировић, 1.3

За најлепши текст написан ћирилицом награђени су:

1. награда – Дуња Крстић, 3.3.
2. награда - Оливера Кочевић, 2.3
3. награда – Александра Матић, 2.1

Похвале:

- Наталија Кулачанин, 2.2  
Милана Вукадиновић, 2.4  
Драгана Лазаров, 3.1

Светосавска  
свечаност у  
Гимназији



## Пропадају народи без памћења, без писма, без културе

Човечанство се вековима у назад сусретало са ишчезавањем разних народа. У ратовима које је водило, многи су нестајали, а и они који су остајали губили су своју слободу, обичаје, веровања. Временом је од њиховог истинског идентитета остајало врло мало и потпуно су пропадали. Оваква судбина је често претила и спрском народу. Миогима смо често били трн у оку и због тога смо били много пута у средишту разних сукоба и раговања. Иако, никада се нисмо покорили. Не могу да се не запитам, шта је то што нас је одржало тако снажним, поносним и непоколебљивима у тешким временима страдања и ропства? У томе су нам помагале велике и утицајне личности из наше историје које су шириле своју мудрост међу народом, волеле га и помагале. Личности које су поставиле темеље наше традиције и културе. Таква личност, једна од најутицајнијих био је Свети Сава.

Рођен као Растко Немањић, син српског владара Стефана Немање, могао је да има власт, моћ над народом. Али то није била његова жеља, његов циљ. Његове тежње биле су скромније, али мртво вредније. Замонашио се и добио име Сава. Његов допринос српској држави и цркви био је изузетно велики, али је моје мишљење да је оно што је учинио за српски народ ипак његов највећи допринос. Залагао се за праве вредности, за љубав, мир, поштење, јединство, слогу. Будио је духовност у народу и жељу да очува оно што га чини народом. Да очува свој језик, писмо, културу, традицију. Свој идентитет. Оставио је у сваком човеку делић себе. Чак и када је напустио овај свет, људи су и даље осећали његово присуство, а вредности и идеје за које се залагао, биле су народу звезда водиља и у тешким временима.

Бојим се да је данас велик број људи потиснуо у себи Светог Саву којег сви носимо као традицију, национални идентитет. У време разних криза заузети смо многим проблемима и борбом за егзистенцију, а не примећујемо да нас је захватила највећа криза криза морала, криза друштва. Заборавили смо на вредности за које су се и Свети Сава и многи други борили. Заборавили смо на љубав, мир, поштење, слогу. Не размишљамо о својим прецима који су, негујући ове вредности, успели да преће и много теже кризе. Отуђујемо се једни од других, "гледамо своја послла", а нисмо ни свесни колико мало треба да бисмо барем нешто променили. За почетак би било доволно да се осмехнемо једни другима, упутимо лепу реч, јер је некоме, које у неволи и муче га тешке мисли, и таква, наизглед, ситница непроцењива. Наравно, не можемо ништа сами. Мора да постоји, добро нам позната, слога међу људима. Она може да учини чуда.

Лепо би било када би свако, ко је икада размишљао о овоме о чему ја размишљам (а верујем да је таквих много), одлучио да подели своје мисли са светом. Да их изрекне, стави на папир, да направи тај корак. Можда то ништа ни не промени, али нема везе. Ми имамо право да се надамо да ће се једног дана људи тргнути из овог чудног и ружног сна, да му се неће препустити и тако осигурати себи пропадање.

Замислимо се сви над собом и својим животом. Покушајмо да пронађемо Светог Саву у нама. Заборавили смо га, али он је сигурно ту и сигурно жељно ишчекује да се пробудимо и да га се сетимо. Да мислимо о њему сваки дан, а не само једанпут у години...

Марта Бапшић 4-3

**ШКОЛСКА СЛАВА • ШКОЛСКА СЛАВА • ШКОЛСКА СЛАВА**

**Пропадају народи без памћења,  
без језика, без културе**

„Нико нема што Србин имаде, Србин има своју красну славу; Србин има свога оца Саву“... Србин је одувек живео за слободу, у крви му је да нико не влада њиме. Али земља Србина налази се на месту жељног освајања; где се сучељавају Исток и Запад, на месту где слобода кошта крви народа.

У тим тешким тренуцима, Србин када није видео излаза призывао је Бога и красну славу у помоћ и Светог Саву да за свој род молитељ узноси, чувао је свој језик и културу, али пре свега их поштовао, јер је знао да једино то му странац не може узети. Слобода се може узети на кратко, али се може и повратити. Уколико се заборави језик, култура, за шта су се наши стари борили нестаће и народ, уместо да се покаже понос на све што нам је омогућено. Непријатеља ће увек бити, пријатеље мењамо, али ми остајемо. Не смејмо дозволити да ишчезнемо, јер сами смо себи највећи непријатељи; неслога нас разара. Срби морају ићи у корак са временом и прихватити новитете, али никако на том путу не смеју заборавити своје наслеђе. Стефан Немања је рекао: „У општем потопу времена само су такве лађе попут цркве, кадре да нас спасу највећег од свих понора, од заборава. Чувајте језик као земљу. Реч се може изгубити као град, као земља, као душа. А шта је народ изгуби ли језик, земљу, душу?“ Народ уколико изгуби своје речи, престаје бити народ. Два народа уколико живе у највећој слози, њихови језици никад неће. Јер сваки народ ће штитити свој језик. Али чим почне да се чује више један, рат језика је готов. Један народ је нестао. Данас живимо у времену када је неопходно бити полиглота, али исто тако колико труда улажемо у учење туђих језика, још већи напор требамо уложити у неговање нашег и тако ћemo трајати. „Тамо где одзывања наша реч, где се још глагоља и где се још, као стари златник обрће наша реч, то је наша држава без обзира ко у њој влада. Цареви се смењују, државе пропадају, а језик и народ су ту који остају, па ће се тако освојени део земље и народ опет вратити, кад тад вратити, својој језичкој матици и своме матичном народу.“ Језик је тај који ће увек спојити један народ у државу; док је култура унутрашња војска државе. Наши средњовековни манастири и уметничка дела у њима представљају темељ наше културе, нешто чиме се можемо похвалити да ниједна култура нема. Културом показујемо другима ко смо и шта смо. Промовишући је можемо показати другима колико тога имамо, да нам могу и позавидети. Многи су радили како би омогућили да имамо писмо, да запишемо, да не заборавимо, да градимо.

Сачувајмо оно што имамо, и живимо у миру, љубави и слози као што је Свети Сава желео. Нека се поноси својим родом...

Ивана Васић 3-4

Изложба поводом школске славе

**Пропадају народи без памћења.  
без писма, без културе**

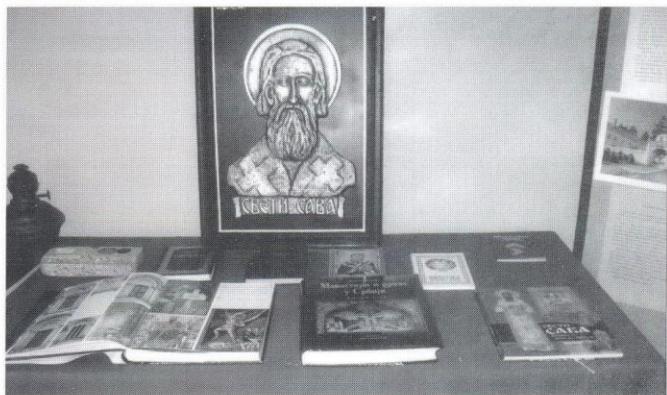
Нисмо могли бирати ко ће да нас роди и где ћемо да се родимо, ком народу да припадамо и на којој географској дужини и ширини да живимо свој живот. Као да сам бирао.

Поносан сам што сам припадник српског народа и што живим на раскрсници света, Балкану.

Дванаест векова у назад много је поносних и светски признатих Срба оставило своје трагове и уткало своју душу у нашу историју и идентитет. На Охриду у цркви Св. Николаја чувају се писани документи из деветог века о писмености Срба. Шта је онда Болоња?! А упорно нам је наимећу. Светски књижевници се кроз векове клањају Житијима Светог Саве као јединственом књижевном делу светске културе и писмености. Свети Сава још као дечак од седамнаест година увиђа пролазност света и иштавило светске славе, што неки старци нису у стању да увиде. Син племените и царске лозе могао је изабрати било коју страну света и живљења са балканске раскрснице. Бира вертикални правац, духовни, уз молитву Богу просвећује себе и свој народ. Где год је кроично подиже светиње, цркве, српску славу, ал' досеже стварно непролазно вечно! Оваплоћење његових дела увиђамо у родољубљу Милоша Обилића, духовност и храброст у Кнезу Лазару. Српске мајке као и Царица Милица молећи се Богу и Светом Сави, добијале су надахнуће и несебичност, храброст и снагу да издрже све ратове, недаће и страдања. Молиле се, а и данас се моле, за своју децу да их Свети Сава просветли и усмери ка честитом и часном путу будућности. Свештенство и духовни оци по манастирима настоје да очувају културу Срба. Поучени делима Светог Саве, Вук Караџић и Доситеј Обрадовић настављају његов пут, просвећења свог народа. Необразован, али самосвестан Милош Обреновић отвара школе, а многи угледни и богати Срби дају и остављају свој иметак и бргатство за очување писма језика и српске културе. Владика Николај у изгнанству пише: "Још је Свети Сава био забринут за душу свог народа, даноноћно је проливао сузе у молитвама Богу њега". Наш светски признат писац Иво Андрић добија Нобелову награду за своје књижевно дело "На Дрини ћуприја". У роману наглашава духовну страну хришћанства и величину вере у свим животним борбама на раскрсници Балкана.

Верујем и надам се да поучени свим искуствима Срба кроз историју можемо и морамо очувати свој језик, писмо и културу од заборава. Многи Срби су се расули на све стране света, а у матици, на раскршћу све их је мање. Молећи се Богу и Светом Сави, наше генерације морају опстати, остати и донети ново надахнуће свом народу, а сачувати постојеће. Нека нас води савет Владике Николаја: "Не трудите се да својој деци обезбедите парче хлеба, већ се трудите да им обезбедите парче душе!".

Сава Бибић 1-3



## Свети Сава - духовна плетеница српског народа

Растко Немањић - Свети Сава је „најлепше српско дете“ које је даровано Богу, најлепши српски лик кроз који се Бог нама показује.

Свети Сава се умом и срцем уздижао до самог Божанског престола. Да би стигао у земљу Пресвете Богородице, одрекао се раскоши и напустио царски двор. Када гледам његову икону осетим пламен вечне божанске љубави. Наш највећи просветитељ према себи је увек био строг, а према другима благ. Живео је за друге, за себе ништа није тражио и баш због тога све је имао и све добијао. Од њега смо научили да што се више одричемо више дабијамо. Савином љубављу ширимо наша бића до неслуђених размера. Наш српски просветитељ је света и непролазна личност. У њему смо сабрали сва времена, повезали векове, људске судбине и описали сва наша поколења најлепшим језиком. Учинио је много и зато и даниас има живот и после живота. Савино име призивамо у помоћ када доживљавамо неке несрће. Он је наша амаљија, највећа светиња која нас у највећим посрунућима вакрсава.

Свети Сава имао је за циљ да Србија буде „света“, а не „велика“, јер је земља највећа када је земља светих и честитих људи.

Мирослава Илић 1-1

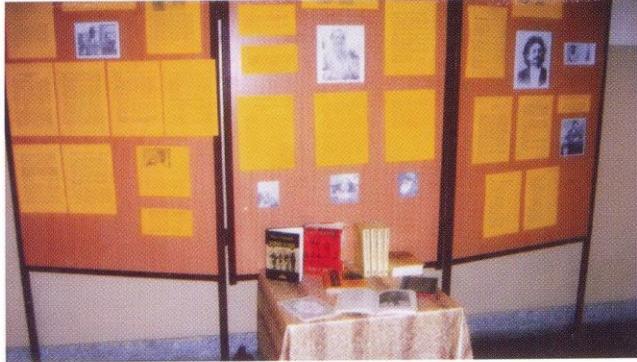
### Погледајте се над телом светитеља који нам је дао живот

У ужурбаној, стресној данашњици колико често најемо времена да се осврнемо иза себе, да се присетимо значајних живота који су иза нас? Врло ретко, рекло би се. Можда нас вара осећај да је све одувек било овако, да је живот имао ову форму и све ове погодности. Пружене су нам толике могућности и сазнања али не знамо да их ценимо. Не помислимо увек колико труда су појединци уложили стварајући их.

Темељни већине тога подигнуту су далеко у прошлости. Вратимо се, на пример, око осам века уназад када је на овим просторима постојао човек који је читав свој живот посветио стварању бољих услова за многобројне који после њега долазе. Био је то Свети Сава, Растко Немањић, отац српског народа. Он је одбацио све земаљске погодности како би се посветио продуховљењу свог народа. Као први српски архиепископ и књижевник, пружио нам је нове правце живота, проширио нам видике отворио врата дугу скривену у тами незнაња. Чврстом руком погурао је свој народ ка развоју, даровао му знање и искуство. Снажном вољом изборио се за самосталност српске цркве и учврстио хришћанство. Корачавши с оцем, дизао је манастире и управљао цркве од којих многе и данас сигурно стоје представљајући достојанствене споменике, понос српског народа.

Његова појртвована и добра дела могу се у недоглед набрајати. Можемо боље рећи: Свети Сава је човек који нам је показао и пружио живот. Ништа веће и драгоценје није могао да нам да. Зато, ценимо и укажимо поштовање његовом труду, њему самом и потрудимо се да упијемо светлост којом нас је обасјао.

Оливера Валентировић 1-3



### Свети Сава, духовна плетеница српског народа

Свако од нас се бар једном нашао у некој недоумици. Често смо мислили да оне нису решиве, или да их сами не можемо решити. Тада смо се осећали несигурно и усамљено. Али, колико год нам је било тешко и чинило нам се све безвредно и неуспешно, увек постоји нешто што нам даје додатну снагу, нешто што нас охрабрује и крепи. За мене је то икона Светог Саве.

Један поглед на румено лице узвишеног сјаја нашег заштитника има велику моћ. Одједном, сва тата нестаје као да није ни постојала, а уместо ње се појави златна, света светлост која усмерава ка правом путу. Што дуже гледам овог српског великана, враћам се све дубље у прошлост. Свети Сава је одувек био уз нас. Помагао нам је, учио нас и подизао нам морал. Од нас је правио боље, задовољије и срећније људе. Одрицањем од круне, од богатства и власти и бекством у манастир, Свети Сава нам је показао да му је драже небеско, него земаљско царство и да ништа није вредно као богатство духа и срца. Био је први учитељ и просветитељ. Учио нас је да на свет не гледамо само телесним, него и духовним очима. Њих сви поседујемо, само су оне скривене и нажалост, често затворене. Уз Светог Саву смо научили да гледамо нашим духовним очима, упознали смо Бога и веру. Он нам је показао шта је част, шта су истина, достојанство и праштавље. Настојао је да оплемени и побољша свет, да га ослободи зла, мржње и зависти. Сви који су тражили његову помоћ и добили су је. За њега су сви људи били исти, без обзира били они племенитог порекла, или не. Када су родитељи доводили своју децу Светом Сави да их благослови и да им да срећу, свима је говорио исто да ће благословити дете, али да му он не може дати срећу, јер, то могу само родитељи. Они који су послушали савете свегитеља и учили децу да раде, да не лажу, не краду и да слушају и поштују старије, отхранили су поштене и честите људе.

Свети Сава ће увек бити наш највећи и најзначајнији светац, који је својим племенитим поступцима променио, духовно улепшао наш народ и отворио му врата будућности.

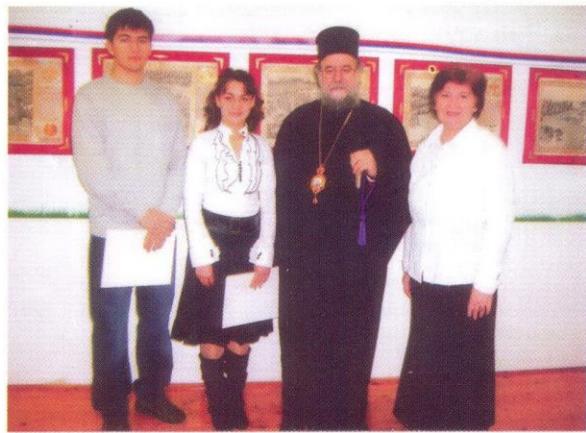
Јована Видић 1-2

Јубилеји писаца

ШКОЛСКА СЛАВА • ШКОЛСКА СЛАВА • ШКОЛСКА СЛАВА



Светосавска свечаност у Гимназији



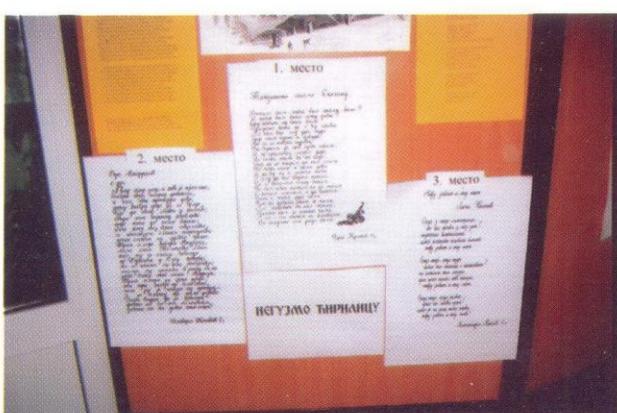
Фрушкогорски манастири изложба, учесници програма из наше школе са владиком Василијем



Светосавска свечаност у Гимназији



Светосавска свечаност у Гимназији



Најлепши ћирилички рукописи



Манастир Привина Глава

# НАЈЛЕПШИ ЂИРИЛИЧКИ РУКОПИС

# Најлепши ћирилички рукопис

## Пајјанино ћисло Оњениу

Пишиш ван-шина бих знала бое ?  
И шиша ван виши поту речи ?  
Сах зависи от виши вое ?  
Плезерене виши да х' ту стичи.  
Ли' ако вас мој чесе буди  
Вар маш широне и кривди,  
Ви же се пешеи отрви.  
За хушин ја сак прво хичела,  
И за спромоти тојих јада  
Не дисте энти ви-ни сада,  
Вар да се надам да сак стела  
Да хеше олеш к' напа дохи  
И да ху тра и решко похи  
У слу да вас видим нашеи,  
Да се веселим гласу вашем.  
Да ван шио каожем, да да хашим  
О чештим лислим и да пашим  
Дане и похи дује сада  
Док не дочекеши биети к напа.  
Ли' осовеак ви стије знамо,  
Мешка ван је сеоска чата,  
А ли... ми пичим не диштамо,  
Но искрено сто ради виши.

no.

Дұна Крестин III-3

Похвале: Наталија Кулачанин, 2.2; Милана Вукадиновић, 2.4; Драгана Лазаров, 3.1

Chen, Caba

Boise State University

Драіана Лазаров III

А ја што бу, али за кога бу?  
Мало руках, малена и ската,  
една скамка између високе,  
шакајући ћео чигре чинога?!  
Мој ћелик син приступио става,  
иза њега жена родитеља,  
која никон је чекајућа  
и примила љубава која ћеје;  
а да ми се смијеш приступио,  
да буду пакане дробови.  
Буди сада, а чукајући!  
Кукавко чинство учењено,  
иа најдужијих његова скакалица,  
и с најсочијим хоту да се бори!  
а, као граву разградиши чврсују,  
мужеву изгубу чекаји.

Найнија Кулакин  
II

Umo je robyek, a mopa šum robyek  
Umo u mope

Михаил Вусединович

ПУТОВАЊА • ПУТОВАЊА • ПУТОВАЊА • ПУТОВАЊА

## Екскурзија у Крагујевцу и моји доживљаји са ликовног аспекта

Много тога задивило ме је на екскурзији. Посебно су ме привукле Шумарице. Сва уметничка дела на свој начин одају утисак поштовања, дубоке туге и супротно њој - драматичности. Од дела које сам имала прилику да видим биле су скулптуре у дворишту музеја "21. Октобар" посвећене жртвама овог догађаја. Највише ме је инспирисала скулптура "Суђаје". Ово дело представља једну од две скулптуре новосадског вајара Јована Солдатовића из 1979. године. Скулптура је рађена од бронзе. Инспирисана је словенском митологијом и приказује три високе, мршаве жене са бебом, односно суђаје, које одређују човекову судбину у тренутку рођења. Њихово лице је недефинисано јер је судбина као појам и његова слика, универзална. Уметник је ту универзалност дочарао сабласним изгледом скулптуре, чије контуре нису складне и више означавају експресију него естетски изглед.

Све три фигуре спајају се у једној тачки, тј. њихов положај и размишљања усмерена су ка детету. Фигуре су велике и хладне. Одају утисак страха и стрепње код гледаца, јер својом симболиком указују на тужну судбину детета.

На овом месту поему Десанке Максимовић "Крвава бајка" доживела сам у пуном значењу сваке њене речи. Стихови су одједном постали реална слика мојих вршњака како голобрди, са страхом и неверицом у очима, држећи се за руке, заједно одлазе у смрт. Гледајући скулптуре, ја видим и осећам као да су се у свакој од њих збили у страху од смрти, душе уплашених дечака. Тако скамењене остале су да трају за сва времена, као болно сећање и као опомена.

Надежда Мильјановић 1-2

## Екскурзија у Крагујевцу

Кренули смо на прву, заједничку екскурзију у Крагујевац, који се налази у срцу Србије, у котлини између крајњих огранака Рудника, Црног врха и Гледићких планина.

Узбуђење је расло како смо се близили граду богате историје, културне баштине, граду индустрије, граду младих, традиције, граду окренутом будућности. На темељу значаја историје, Крагујевац је сагradio своју садашњицу. Као што је у свему предњачио, имао је и централно место, нажалост и у трагичним збивањима. 1941. године. Од 19. до 21. октобра окупаторске војске стрељале су неколико хиљада његових становника, међу којима ученике и професоре Прве гимназије. Злочин је почињен на простору Шумарица, 3 km од града, који је у спомен на жртве стрељања претворен у меморијални комплекс. Централно место заузима споменик под називом "Сломљена крила" посвећен стрељаним ћацима и професорима Прве гимназије. На овом месту, сваке године, 21. октобра, одржава се манифестација под називом "Велики школски час", са које се свету упуњују поруке мира. На улазу у спомен парк Шумарице подигнута је зграда музеја "21. октобар", у чијој архитектури је наглашена симболика крагујевачке трагедије.

Црвена боја представља крв, одсуство прозора на фасадама сугерише безизлаз ненаоружаних људи.



Тридесет кубуса представља тридесет масовних гробница у Спомен-парку, а провидне пирамиде од плексигласа на њиховим врховима представљају последњи поглед жртава уперен ка небу.

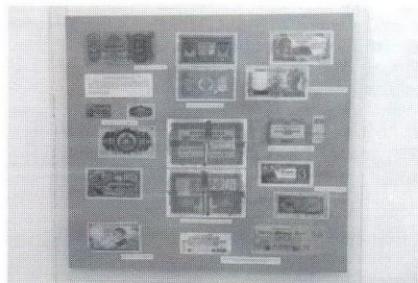
Меморијални парк обилази се кружним путем, дугим око 7 km, који посетиоце води у долине Ердоглијског и Сушичког потока, где су извршена стрељања.

Напуштајући Шумарице понели смо туту у срцу, због крагујевачких гимназијалаца, који заувек осташе млади и њихови професори који и данас држе час.

Посетили смо и музеј оружја



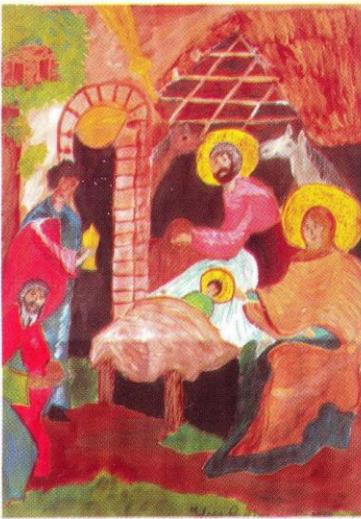
и музеј новца



Пресрећан сам што сам баш ово место посетио са својим другарима и разредницом, јер ко у њега једном дође, засигурно ће се још који пут вратити... Ако хоћете да видите право спрско место идите да видите Крагујевац.

Бојан Поткрајац 1-2

ТРАДИЦИЈА • ТРАДИЦИЈА • ТРАДИЦИЈА • ТРАДИЦИЈА



Јована Дамјановић, 1-1

## БОЖИЋ

Живот. Шта подразумевамо под тим појмом? Да ли њега сачињавају људи који су саткани од љубави, лепоте, искрености; да ли њега сачињавамо ми - све оно што показујемо и скривамо? А шта смо у ствари ми - да ли су то сва она осећања која нас понекад поведу у будан свет снова, а некад нам раздиру груди и ломе срце у парампарачад? И док нам се у животу једна врата отварају, а друга затварају, постоје дани када желимо нешто више, узвишеније, дани који нас подсећа на сврху животу и зашто је он толико вредан.

И затрепери ми душа хришћанска. Она жели нешто да каже, викне; подсећа на дрхтави пламен свеће чија светлост јој даје снагу да превизи, опстане. Сузе ми заискрише у очима - оне ме вратише у прошлост, кроз њих видим све оно што су ми били и све оно што сам сада ја. Сетила сам се свога завичаја, своје земље; срце почине убрзано да ми лупа за оним што ми очи нису виделе. Оно ме спаја са фамилијом расутом по свету, и њихова срца сада осећају, траже; данас смо сви једни. Црквена звона се чују све гласније, моји кораци иду ка њима све брже, усхиценије; у ваздуху се осећа мирис тамјана, мирис који шири љубав, благостање. Под ногама ми шушти слама, слама која ме вратила у детињство оживљавајући најлепше тренутке; поред иконе кандило и бадњак. Варнице које севају из очију отопљавају и најхладније, оне се све више распламсавају летећи из погледа у поглед, из срца у срце. Одједном сам заборавила све што је лоше, све сам опростила; ја живим у овом тренутку, тренутку који тестира моју човечност, људскост. Гледам како проклијало жито поносно стоји на тањирићу, као и да оно предосећа да је данас велики догађај, велики дан. Данас ми је срце пуно љубави, лице пуно осмеха; данас је Божић - празник који су славили наши дедови, славимо га ми и славиће га наша деца. И док сам у духу мира и спокојства одједном ме тргаше свештеникове речи, речи за које вреди живети 365 дана у години - Христос се роди!

Размишљам. И даље мислим о животу, покушавам се сетити неке његове дефиниције, открыти бар делић тајне коју он носи са собом док ми у глави одзывању речи покојног патријарха Павла: „Будимо људи!“ Овде се заустављам. Све ми је јасно.

Бојана Петровић 2-4

## Божић у мојој кући

Кроз зимски пеchal и ноћну тишину, стигао је последњи трачак светlosti у наш дом. Светlost радости, наде и љубави. Божић, дан мира греје наша срца спокојем. Заједно са Господом корачамо у „мрачну ноћ“. Јутро се полако буди. Тик зоре. Полазак. Улицом одјекује звук црквеног звона док хладан ветар запљускује пролазнике, делове кућа и околнину. Долазимо пред цркву. Њено величанство нас тако верно очекује. Као и обично, обилује грађанозношћу и духовном топлином. Улазимо, добијамо благослов, палимо свеће и брзо се уз неко станове благодати враћамо кући.

„Христос се роди“, „Вајистину се роди“. То су прве речи које са толико љубави казујемо једни другима. Ту је цела породица. Бивам положајник, те кроз варнице и покоји пензиони облачак дима имам прилику да се захвалим Богу и казујем познате реченице жељени најпре здравље и срећу, а потом све остало завршавајући речју „нека буде“. Центар свега је моја бака. Својим, још увек меким, баршунастим рукама представља огњиште наше породице. Тада сјај у очима, занесеност, поглед слободе, одувек ме фасцинирао и док у кухини безличног лица, врши последње припреме одише миром као да путује у неки, само њен, далеки рај. Гледам је, и захваљујем Богу што је још увек са нама. Почиње доручак. Кућом се шири мирис тек готове цицваре-породичног јела. Док брат пали свећу и чита молитву, сагледавамо све што смо до сада урадили, прошли и оно што ћемо тек. Живот је тако кратак у поређењу са вечношћу и треба га живети у љубави, доброти и поштјену. Цео дан ова безгрешна миса ми плови умом, тражени место да се усиди заувек...

Пошто смо на окупу, уз мирис тамјана и укус бакине творевине поздрављамо нашег чувара Светог Стефана, тражени опрост. Гледа нас умиљато, заштитнички. Стварно је с нама. И Христос је ту. У нашим срцима. Осећај је невероватан. За време ручка једемо чесницу; окрећемо је тражени новчић који је бака сакрила. Моја бака. Стварно је уметник. Никада не успем да га наћем. Ову драж, скоро увек, доживљавају брат и мама, пронализе тај сребрни динарчић. Гозба завршава, а чује се само смех... смех... смех... Волео бих да је заувек овако. Како их волим! Читаву породицу! Они су моја оаза среће и мира. Божић јесте заправо љубав и весеље које заједно пружавамо. Хвата ме језа духовне лепоте и дан завршава мојом молитвом, жељени њихов успех.

Гледам свећу, сунце залази, једна мисао ми оплемењује душу. Требало би да сви физички посustану пред људским немиром и злом. Замишљајући Господово рођење, захваљиваћемо бескрајно, искрено докле год нас глас не изневери.

Лука Гргић 1-1

## Божић у мојој породици

Божић није само велики дан као празник, већ симбол рађања новог, ишчекивања благостања, радости, мира, пре свега у породици, а онда и шире - за сви свет. Јер тада, сви постајемо једнаки пред надом, заслугом и љубављу. У том смислу одише и моја породица, негујући обичаје, исконску лепоту и љубав у нама - деци.

Мама се прва потруди да нам тада дан освane изузетно свечано и посебно. Ту је и бака као раноранилац. Прва која спреми жито, кукуруз за посипање при уласку положеника за царање ватре. Ипак, код нас смо и сестра и ја положеници, па је све дупло; обое се умивамо јакобом и добијамо парице које смо заслужили добрым жељама и бројним варницима. Ово је дан када се, као што је уобичајено, дарива. Дарива се, поред материјалног, понајвише духовна снага и воља. Дарива се узвраћеном љубављу, приврженошћу и људскости. Сваки део обичаја нас учи томе - људскости. Увек нови долазак добrog и осветљавајућа дела нашег пута у искушења. Опет, увек најбољег, добродушног пута. Тата, увек долази са завршено исеченом храном, огrevом, долази са осећајем мира. Посебно ми је занимљив мотив - свеће. Увек у цетру светли и говори немо. Чим погледам близије и њу, све зnam. Зnam шта ми све значи и колико, зnam колико сам човек. А она, само светли оним скромним пламеном, пламичком, који изгледа као пилон на духовном, исцелитељском мосту. Зрачи. Пролази једнако сразмерно животу, али оставља траг и једноставно - светли.

После „мира Божијег“ почине лепи, заједнички миролубив, доручак. Тад осетим моћ моје породице, осетим радост и испуњење што имам своје. Осетим узвишеношт која одише изнад наших глава и моћ која светли изнад нас. Завлада хармонија и склад - путује срећа. Сви смо, некако, племенитији присећајући се Христових порука. Тада тренутак, само тад могао би да траје вечношт. Међутим, сада мислим и на своју жељу, вођену животним порукама, да и сви проведу дан бар сличан мом, да доживе зеру бар среће, да нађу трунку човечности... Касније, послеподне, све само тече. Наздравља се и честита, жели, остаје небески мир - свесрдно разумевање. Дан оставља аманет за додатине како би сваки наредан био сличан и велик. Ипак, на дан Божића, као и у животу - најлепше је ујутру.

Драган Валентировић 1-3

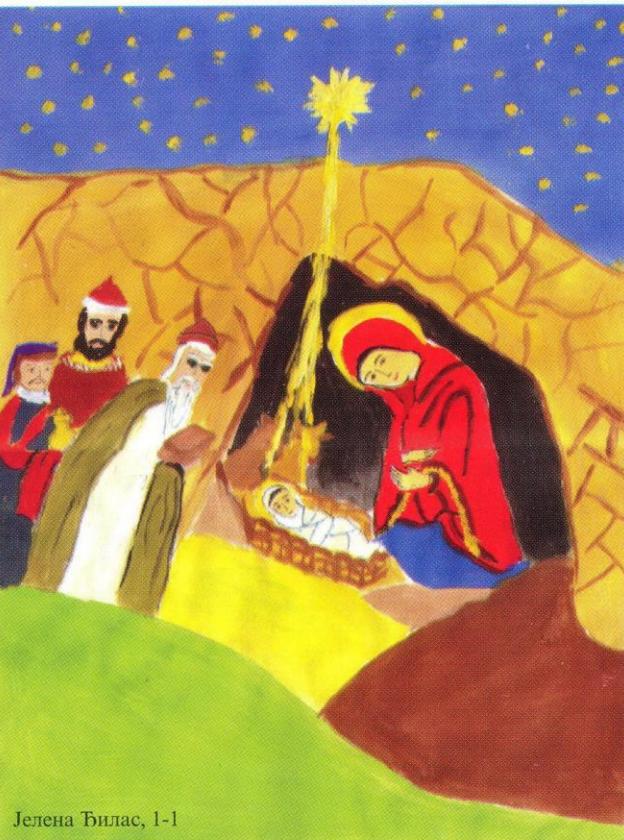
## Божић у мојој кући

Божић, дан Христовог рођења, најрадоснији празник међу празницима. Време када је наша кућа испуњена весељем и радошћу. Владају склад и хармонија који неким чудом бришу многе бриге и проблеме, свеје тако мирно и испуњено духовном топлином.

Одјек стarih црквених звона буди ме из сна. Одлазим у кухињу где се умивам великом руменом јабуком како бих била здрава током целе године. Облачим најлепше одело и идем у цркву на јутрење где нас свештеник миропомазује и даје нам нафору, што је прва храна коју једемо на Божић. Уласком у кућу говорим: „Христос се роди!”, а мама и тата ми отпоздрављају: „Ваистину се роди!”, и посипају ме зреневљем кукуруза и пшенице. Пошто обично ја будем прва од нас троје деце која су тог јутра устала, бивам положајник. Седам пред шпорет, отварам врату на њему, царам ватру и говорим: „Колико варница, колико срећница, колико варница, колико парица, колико варница, колико у тору оваца, колико варница, колико прасади и јагњади, колико варница, колико гусака и пилади, а највише здравља и весеља, Амин, Боже дај!” Затим ме тата дарује разним поклонима док мама поставља сто да доручкујемо. Једемо месне прерађевине, које су прва мрсна храна, након четрдесет дана поста, и „здравље”, хлеб који се прави за Бадње вече, али се једе и на Божић. После тога полако теку и последње припреме за Божићни ручак који почиње када се сви у кући пробуде и међусобно једни другима честитaju Божић. Пошто се ви окупимо око стола тата пали свећу и кадионицу којом освећује нас укућане, трпезу, свеца - чувара наше куће и саму кућу. Пресеца Божићни колач на попа и на свакој половини исеца по два кружића хлеба како би створио мала удубљења у која се сипа вино. Старији брат и тата се наизменично крсте говорећи: „Поклањам се Христу и Христовом Рождству!”, и пију вино из тих удубљења. Започиње ручак који обилује храном и којекаквим ђаконијама. На самом крају ручка мама доноси чесницу, погачу у коју се ставља један метални новчић, и која је најлепши и најслатији колач који сам икада пробала, а пошто је једемо само тог дана, она има неку посебну драж. Сви заједно окрећемо је у круг и најпосле ломимо; онај ко у свом делу пронађе новчић имаће новца током целе године. У току дана узмем књиге и бар мало учим, јер ко учи тада учиће добро наредних годину дана.

Божић, време када смо сви срећни и насмејани, зрачимо неком посебном светлошћу остављајући добар утисак на оне који нас воле и оне који нас до тада баш и нису волели!

Гордана Мишчевић 1-1



Јелена Ђилас, 1-1

## Српско културно уметничко друштво „Свети Сава”

Српско културно уметничко друштво „Свети Сава“ из Шида једно је од најмлађих или и најуспешнијих културно уметничких друштава у Срему и Војводини. Друштво је основано 1995. године у оквиру Установе за културу и образовање „Дом младих“ из Шида и наставља рад некадашњег РКУД „Хемпро“ и градског фолклорног ансамбла „Шид“. Највећи успеси Српског културно уметничког друштва су освојено друго и треће место на Фестивалу РКУД-ова Србије (Сребрни опанак 1997. и 1998. године, Бронзани опанак 1996. године, четири пута је освојена Златна плакета за најбољи тамбурашки оркестар на истом Фестивалу). У току свог рада Друштво је учествовало на фестивалима и смотрама у Аустрији, Немачкој, Бугарској, Мађарској, Хрватској, Италији,... где је својим успешним наступима достојно представљало нашу земљу, нашу традицију и културу. На репертоару Друштва је 19 кореографија и то: Сплет игара из Срема, Сватовске игре из Срема, Игре из Баната, Игре из Бачке, Српске игре из Барање, Српске градске игре из Сарајева, Игре из Мачве, Игре са Рудника, Игре из околине Лесковца, Игре из Понишавља, Веселе шопске игре, Игре из Босилеградског крајишта, Игре из Гњилана, Игре са Гламоча, Игре из Тимочке крајине, Врањанска свита, Игре из Црне Горе, Игре из Шумадије, Игре из Црноречја. Друштво је носилац манифестија као што су: КРСНА СЛАВА ДРУШТВА „СВЕТИ САВА“, КРСНА СЛАВА ГРАДА ШИДА „СВЕТИ НИКОЛА“, ВИДОВДАНСКИ СУСРЕТИ. Поред тога, друштво, већ традиционално сваке године гостује у селима шидске општине на манифестијама као што су: Куленџада у Ердевику, Винијада у Беркасову, Вишњићеви дани у Вишњићеву ...итд. Са КУД-овима код којих смо гостовали остајемо у контакту и организујемо поновне заједничке концерте. Позитивна атмосфера која се створи током концерта, влада међу нама и на друштву где уз добар провод стичемо нова познанства, пријатељства па чак и љубави. Захваљујући истим интересовањима и љубави према очувању српске традиције и културе кроз фолклор у нашем друштву смо стекли искрене, верне пријатеље који су увек ту за нас.

Лидија Стојеџки, 3-3  
Дуња Крстић, 3-3

## МУЗИКА ДАНАС

Музика, као израз друштвеног поретка, још од времена свог настанка жели да забави. Развијала се у разним правцима, до класичне, забавне, народне, од епских песама које су се певале уз гусле до Моцарта, Бетовена. Данашња музика на једној страни цез, блуз, поп, рок, класична музика, полако губи своје место пред новокомпонованом музиком, музиком која нема уметничку вредност и која се брзо заборавља.

У свим медијима, од радија, телевизије, интернета, новина, у свим ударним терминима, за децу и за одрасле без разлике, наступају без цензуре, новокомпоновани "уметници".

Гомилање ефеката, одсуство уметности и текстовни кич литературе у музики нису могли да ме не подсете на нашу турбо-фолк сцену. Извођачи те јефтин музике својом појавом, својим неукусним научним одевањем, понашајем на сцени дају слику о себи и о томе колико су вредни. Већином музички необразовани, са ниским степеном општег образовања своје каријере су започели у нижеразредним кафанама. Сада су те кафане замениле раскошне сцене, које шљаште од рефлектора а и самих уметника. Џео тај арсенал подржава публика громогласним аплаузом. Како и не би, колико је пара уложено у све то. Не мораши бити музички образован да би изазвао овакве призоре. Те песме које свакодневно чујемо говоре о иесрећним љубавима, о патњама, преварама, пижанцима. Ако је уз то и публика алкохолисана, а углавном јесте онда је го прави хит, који ће се већ сутра потиснути новим, још дирљивијим. Људи који носе ову слику, они су ти који су успоставили одређени систем вредности у овом друштву, хтели ми то да призnamо или не. Ми их обожавамо, подржавамо, опи постају наши идоли, јер њихова музика лечи наше ране. Чак и деца, од најмлађих узраста уче се да певају ове песме и да их изводе чак и на школским приредбама.

Ова музика престаје да буде само музика а да не причамо о томе када је престала да буде умежност. Она постаје средство манипулације које нас обликује.

Е, да ли ћemo успети да се отригнемо овоме, при гиску безвредне музике, зависи од нас свих.

Музика треба да нас оплемењује, развија љубав, веру у живот, да нас подстиче на рад, учење, стваралаш гво, просвећене и учене.

Зар треба Јелена Карлеуша да оставља на нас већи лични утисак него Ђура Јакшић?

Александар Давидовић, 3-3

## ГИМНАЗИЈАЛЦИ О МУЗИЦИ КОЈУ ДАНАС МЛАДИ СЛУШАЈУ

- Данашња омладина очигледно има необичан укус сто се тиче музике. Највише се слуша народна музика, али то није кривица младих већ јавних сервиса који инсистирају на томе. Сви ти нови музички правци којима се не зна ни име доста лоше могу утицати на нас. Често такве песме не носе никакву поруку, употребљавају се вулгарне речи које нису прикладне за уши младих. Тако ми кварамо свој говор културу изражавања, осирумашујемо свој речник... (Сузана Вуковић 4.1)

- Музика коју данашња омладина слуша у већини је турбо фолк. На жалост! Младим људима се приказују певачице оскудно обучене, претерано нашминкане, са текстовима који прагирају неморалан начин живота и понашања. (Милица Грчић 4.1)

- Све више младих пада под утицај турбо фолка, односно присталица „Гранд продукције“. Знам дosta људи у мом окружењу који су противници такве музике и због тога ми је драго што постоје такве особе. Мислим да би требало смањити утицај турбо фолка, мање их пуштати у медијима и показати младима да то није једино што могу да чују јер постоји много лепша музикака врста уметности. (Софija Пантин 4.1)

- Музика је уметност а уметност представља, бар би тако требало да буде, лепоту овога света. Данашње музичке куће су изгледа заборавиле на то. Музика више нема своју првобитну сврху - данас она све више служи само као позадинска пратња за опијање. Кривац за такво опхођење према уметности смо сви ми по мало. Да ли би музичке куће пуштале такву музику да је нико не слуша? Данашње друштво је изгубило осећај за лепоту. Праве вредности су се изгубиле, а на њихово место су дошли неке погрешне које још додатно "каљају" праве вредности. Жалосно је што идоли данашњих младих нису научници и уметници већ не образовани зеленачи и полуоголе певачице. И докле год буде тако, турбо фолк ће блистати у пуној сјају, док ће на пример класика или цез лежати у забораву уз мали број обожаватеља.

Тијана Гњидић 4.1

## Фовит регионал

У пријатном амбијенту хотела Врујци у Горњој Топлици, у једном од најлепших крајева централне Србије, почетком јесени 2010. године одржана су три модула семинара Фовит Регионал. Средњошколци из свих седам општина у Срему, међу којима и пет ученика наше школе (Николина Момчиловић, Санја Ђурић, Шинка Андреј, Дејан Пешчић и ја), имали су прилику да бораве и раде у Бањи Врујци.

На овом месту имали смо све неопходне услове за рад, али исто тако прилике за одмор и рекреацију. Током три дводневна семинара учили смо основне технике видео снимања, монтаже, како се осмишљавају рекламне поруке и како тече процес јавног заговарања. Сав садржај је подељен на три модула. Током првог модула учили смо како се снима и монтира видео спот, а током другог учили смо како се преноси порука и који су кораци у процесу јавног заговарања. Предавања су трајала током читавог дана. Сви смо добили неопходне материјале за рад и приручнике које су нам за ту прилику припремили предавачи. Имали смо изванредне односе са предавачима и људима из организације. У паузама између предавања налазили смо времену да се прошетамо, одморимо, дружимо. Група је била хетерогена. Било је људи различите старосне доби, различитих интересовања и искустава што је допринело развоју великог броја идеја током вежби и идентификације различитих проблема који погађају младе. После свих предавања, увече, имали смо на располагању олимпијски базен у склопу хотела на који смо често одлазили. Трећи модул је био прилика да се поделимо у тимове и практично применимо стечено знање. Укупно су формирани четири од којих су три снимала видео спот а четврти филм о пројекту. У склопу аниматорских вежби током трећег модула, било је прилике да се кроз забаву осети атмосфера снимања играног филма. Учили смо да снимамо, постављамо расвету, глумимо и да на тај начин разбијемо страх од камере. Циљ ове вежбе био је изградња тима, те да научимо шта значи када се каже: „Акција!“, односно колико је током снимања важан синхронизован рад свих (и оних испред и оних иза камере). У вежбе смо сви равноправно били укључени што је посебно допринело развоју поверија између нас, полазника, и организатора. Време нас је тих дана послужило тако да смо успели да изађемо на терен, снимимо све што је било потребно, а затим да се вратимо у хотел и да се монтирамо. Све смо завршили раније него што је било очекивано тако да смо последњег дана имали организовану шетњу долином Горње Топлице.

Исход Фовит Регионал-а је премашио сва моја очекивања. Научили смо многе занимљиве ствари са којима се раније нисмо сусретали а тичу се снимања реклами спотова, маркетинга и видео производије, упознали различите људе, са њима разменили искуства, дружили се, забавили се и уживали у прелепим пределима Бање Врујци. Људи из организације су били презадовољни радом полазника из наше школе и више пута истакли како смо били највреднији и како се надају да ћemo наставити сарадњу и убудуће.

Никола Симић 3-1

## ИСКУСТВА • ИСКУСТВА • ИСКУСТВА • ИСКУСТВА

### ИЗБОР ЗАНИМАЊА

Професионални развој је део развоја личности, важног процеса, који траје током целог живота. Још у раном детињству, кроз игру и различите припремљене активности у предшколској установи, започиње и одвија се, упознавање са карактеристикама појединих занимања. У основној школи систематски се сакупљају сазнања и наставља се професионални развој. После осам година, млада особа се налази на првој значајној раскрсници, која се односи на даље школовање. Тада треба одабрати средњу школу.

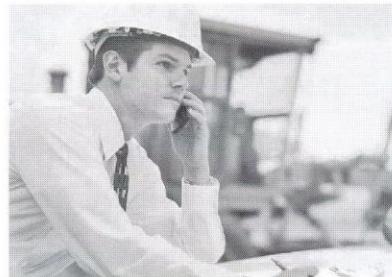
Бирајући средњу школу, није лако начинити добар, за појединача одговарајући избор. Многи нису сигурни шта ће бити њихов животни позив. Зато треба одабрати гимназију, јер је то најбољи начин да се одложи одлука о избору занимања и стекне добра основа за школовање на високим школама и факултетима. Греше они, који се при избору, руководе туђим проценама (често нетачним) о „тежини“ средње школе или је уписују „да се не би мучили“.

Период младалаштва је бурно раздобље одрастања и сазревања. У току четврогодишњег школовања могу се повећати и обогатити професионална интересовања и искристалисати жеље.

После завршене средње школе, један број младих ће тражити посао, јер су то планирали и зато одабрали одређене стручне школе. Неки неће моће да наставе даље школовање, мада би то желели. Не треба заборавити да се професионални развој наставља и да на њега можемо активно утицати, без обзира да ли је реч о тражењу посла, преквалификацији или студијама које нас воде ка будућем занимању.

А како млади бирају своје будуће занимање?

Ка одређеним занимањима усмеравају их пре свега ИНТЕРЕСОВАЊА. То су психичке особине које се формирају током живота, обогаћују га и дају му смисао, а овде се ради о интересова-



њима која се називају ПРОФЕСИОНАЛНА. О њима треба разговарати са родитељима, пријатељима, наставницима. Стручњаци који се баве професионалном оријентацијом могу помоћи младом човеку да јасније сагледа своја професионална интересовања, разговором и применом објективних мерних инструмената који се називају инвентари интересовања.

Поред заинтересованости и жеље појединача да се у будућности бави одређеном професијом, потребно је да има и одговарајуће СПОСОБНОСТИ. Можемо разликовати општу способност - интелигенцију од посебних способности - талената (за музiku, ликовно изражавање, механику и слично). Интелигенција се одређује као способност сналажења у новим ситуацијама на основу мишљења и способност решавања проблема, а мишљење као психички процес и суштинска активност при интелигентном понашању, која се састоји у увиђању односа између елемената у одређеној ситуацији.

Интелигенција је особина коју људи веома цене код себе и код других. Али не смо заборавити да интелигенција мора бити „подржана“ од других особина личности. На пример, ако неко није вредан и упоран, мало је вероватно да ће само зато што је интелигентан, бити успешан у школском учењу и студирању.

Способности се могу проверити тестовима, у службама које се баве професионалном оријентацијом, али то није неопходно. Савлађујући садржаје појединих предмета у средњој школи ученици могу у сарадњи са професорима сасвим добро проценити и проверити своје способности које су им потребне за даље школовање на факултету.

Користан поступак је прављење сопствених позитивних и негативних листа - пописа високих школа и факултета, јер тако размишљаш о свему што је за и против твог избора и анализираш добро и лоше уези са карактеристикама различитих занимања.

Веома важно је бити добро информисан о: програму и условима студирања, о условима и роковима уписа и пријемном испиту, о могућностима похађања припрема за пријемни, о висини школарине и другим значајним чињеницама.

Информације можеш прикупити директним одласком на факултет или преко web сајта. Не заборави да у нашу Гимназију долазе представници многих високошколских установа и врше њихово представљање мноштвом пропагандног материјала, а организоваћемо посете 7. међународном сајму образовања „Путокази“ који ће се одржати од 24. до 26. фебруара 2011. године у Новом Саду и Сајму образовања „EDUfair 2011“ који ће се одржати у Београду од 11. до 13. марта ове године.

Где могу да радим и ГДЕ ДА СЕ ЗАПОСЛИМ када завршим факултет, пита се млада особа?

На ово питање је заиста тешко одговорити, али постоје листе најтраженијих занимања у нашој земљи и то ти, поред осталог, може помоћи да донесеш добру одлуку.

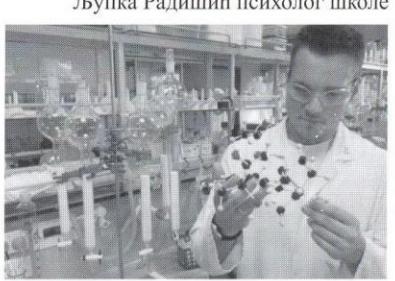
Психолози предлажу младом човеку да сагледа своја ИНТЕРЕСОВАЊА, процени СПОСОБНОСТИ и размисли о МОГУЋНОСТИМА ЗАПОШЉАВАЊА. Да пажљivo саслуша и прихвати оно што му саветују родитељи, професори, разни стручњаци (психологи, педагози и сл.), пријатељи, вршњаци, али да КОНАЧНУ ОДЛУКУ ДОНЕСЕ САМ, јер се ради о његовом школовању и занимању којим треба да се бави.

Подсетимо се још једном да ово није крај професионалног развоја, него се он наставља и траје читавог живота.

Када одабереш занимање које одговара твојим интересовањима и способностима, испуни си један од значајних предуслова да будеш задовољан собом, срећан, успешан, психофизички здрав и стабилан човек.

Као твоја професорица и психолог школе, желим ти то, од свега срца.

Љупка Радишић психолог школе



## Осврт на историјске прилике у којима је радио Сава Шумановић

Сава Шумановић (1896-1942) живео је у време великих историјских немира и потреса. Смењивали су се један за другим догађаји који су обележили двадесети век: кризе које су претходиле Првом светском рату, Балкански ратови, Први светски рат, успон фашистичких идеологија између два светска рата, Други светски рат. Сви ови догађаји Шумановићу су били просторно блиски, тако да их је он могао осетити непосредно али и преко животних прича својих пријатеља, познаника и суграђана. Корелација између човека и времене у коме живи, постаје посебно занимљива уколико се човек бави стваралачким радом, па се тако на његов рад рефлектују утицаји времена и простора. Пабло Пикасо је рекао: „Не, сликарство не постоји због украшавања станова. Оно је ратни инструмент за напад и одбрану“, а уметник је за њега "политичко биће увек свесно бола, свесно жестоких или срећних догађаја на које одговара свим срцем.“

Почетак Првог светског рата је сигурно утицао на Милутина Шумановића, Савиног оца да због несигурности пограничног подручја пошаље сина на школовање у Загреб, после завршене гимназије у Земуну. Шумановић је једно време смештен код стрица Светислава Шумановића, који је био веома утицајна личност у Загребу, доктор правних наука, бавио се адвокатуром и политиком, био је посланик, народни заступник Шидског среза у хрватском сабору, руководилац унутрашњег одела Земаљске владе, подбан (1903-1907), председник Управног одбора Српске кредитне банке а касније је постао и члан Сабора Независне Државе Хрватске. Дешавања током Првог светског рата сигурно су подстакла младог сликара на религиозне теме његовог првог циклуса слика познатог као „Пасија“. Од долaska у Загreb, све више је почело да га прати увек актуелно и увек сложено питање српско - хрватских односа. Шумановић је у више наврата имао прилику да се увери у нарастајући хрватски национализам који је био оштећен познат и испољен у тежњама Хрвата ка самосталној административној јединици, оспоравању централизма и династије Карађорђевић, све то преко званичних ставова поједињих хрватских политичких странака. Сава Шумановић је био први представник новостворене државе Срба, Хрвата и Словенаца на изложби југословенских уметника у Паризу. Шумановић је свестан политичког тренутка, зна актуелне политичке личности а у прилог томе говори његов цртеж социјалисте Витомира Корада, кога је једном приликом запазио у једној загребачкој кафани. У писмима упућеним Раствку Петровићу он помиње фашистичке земље, помиње збегове народа и наслућује опасност која вреба од фашистичких земаља.

Изузетно је занимљив његов однос према Француској и Паризу, где је боравио и учио сликарство. Као осведоченог франкофила изузетно су га погађали проблеми око дозволе боравка у Француској, забране продаје слика итд. Од тада, када у писмима помиње Француску престаје да користи велико почетно слово, не користи ни француске боје него их сам прави.

Приликом боравка у Шиду све више је откривао лепоту родног краја и игру светlostи која га обасила. Постао је такозвани „сликар светlostи“ а за шидски крај је рекао да му је најсликовитији и најдражи. Шумановић је био веома револтиран стварањем Бановине Хрватске 1939. године што потврђује његово писмо Вери Миловановић, ћерки сликара Милана Миловановића. У тематском погледу такође се може запазити његова заокупљеност Шидом и околином, осликоваши шидске сокаке, поља, суграђане који раде у пољу и обављају уобичајене дневне послове. Назире се и социјална тематика на његовим сликама као резултат наступајуће ратне опасности, која прети његовим суграђанима. Шумановићеву љубав према Шиду по мени осликова синтагма „моје село“ коју користи када мисли на Шид, пошто Шид ни тада није био село а ипак га тако назива, у томе има много поетичности и звучности јер сама синтагма „моје село“ изазива асоцијацију љубави према завичају од кога је био дуго удаљен.

Крајем јануара 1942. године позван је на војну вежбу у Осијек, у Радничком батаљону је радио као цртач. Шетао је Осијеком и обалом Драве, правећи мале цртеже од којих је неке исте године пренео на платно. Батаљон се у априлу повукao у Босну, где се у Тузли предао Немцима. Сава Шумановић се поново нашао у Шиду, који је тих ратних година улазио у састав Независне Државе Хрватске. Наставио је да слика а пошто је ћирилица била непожељна у НДХ, слике вероватно у знак протеста није уопште потписивао, иако је раније многе слике потписао француском транскрипцијом. Сава Шумановић је окончао свој живот као жртва усташког терора, током акције Виктора Томића. Одведен је из Шида са својим суграђанима и стрељан на православном гробљу у Сремској Митровици у ноћи између 29. и 30. августа 1942. године. У атељеу за сталком остало је свеже довршено последње платно „Берачице“. Критичари јесу и нису разумели то што ради, хвалили су и нападали његов рад, ипак нико није остао равнодушан. Данас можемо рећи да је својим сликама Шумановић оставио неизбрисив траг у српском сликарству.

професор Страхиња Радаковић

Наши ученици учесници програма поводом дана ослобођења Шида



ПРАВОСЛАВНИ КАЛЕНДАР • ПРАВОСЛАВНИ КАЛЕНДАР

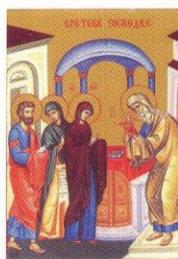


**СВЕТА ТРИ ЈЕРАРХА**

- 12. фебруар/30. јануара

Света три јерарха, заправо су светитељи Василије Велики, Григорије Богослов и Јован Златоуста, а сваки од њих има свој дан празнована у месецу јануару. Овај јаједнички празник сва три светитеља установљен је у XI веку у време цара Александра Комнена због чудне расправе у народу око тога који је од тројице светих највећи: Григорије због дубине ума, Василије због чистоте и храбрости или Златоуста због чудесне речитости и јасноће излагања вере. Нивохе присталици су се чак и различито називали: Василијани, Григоријани и Јованити.

Промислом Божјим овај спор је решен на корист Цркве и славу светитеља, јер се они, сваки понаособ, а потом сва тројица, јавише епископу схвјатском Јовану речима да су они једно у Бога и да међу њима нема иштица противично. Посаветовали су епископа да им напишне једној јаједничку службу и одреди јаједнички дан празника. Тако је међу народом спроведено решење и одређен 12. фебруар, као јаједнички празник ових светитеља. Прослављају га сви православни, а у Грчкој је то највећи национални и школски празник.



**СРЕТЕЊЕ ГОСПОДЊЕ**

15. фебруар/2. по старом

СРЕТЕЊЕ ГОСПОДЊЕ (грч: Υπαπαντή του Χριστού), празник којим се прославља увођење малог Исуса у Јерусалимски храм, што представља сусрет Бога са својим народом, односно. Црквом коју представља Симеон Богопримац. По том свом карактеру овај празник је добио своје име. Празнује се 2. фебруара. По Мојсијевом закону, жена се након порода сматрала нечишном четрдесет дана. После тога морала је ићи у храм да принесе једно јагње од годину дана да би се очистила од греха. Оне сиромашнијег става давале су две грипице или два голуба. Исто тако, првенац, како од рода људског или од стоке, морао се посветити Богу. За мушику децу се морао дати откуп од пет сикала сребра. Нигде се не спомиње да је за Исуса, као првенац, дат откуп: јер је он дао себе у откуп за све, и зато што је мајка Исусова била сиромашна и што је Исус целог свог живота на земљи био Богу посвећен. Када је Исусу било четрдесет дана од рођења, Марија је са Јосифом и бебом Исусом отишла у Јерусалимски храм и принесла Богу на жртву само два млада голуба. У храму је био побожни старија Симеун, који је живео у Јерусалиму, и коме је Бог обећао да неће умрти док не види свога Спаситеља. Старија је за Исусу познао обећаног Месију, благословио га и захвалио Богу што му је омогућио да види Спаситеља. Том приликом старија је и Марији прорекао тешке тренутке у животу, све због њеног сина: "Гле овај лежи (сада као мали) да многе (силне) обиди и подигне (иштице) у Израелу; а и да буде знак против кога ће говорити. А и теби самој прошће нож душу, да се (тако) открију мисли многих срдаца" (Лк 2,34-35). Због овог догађаја, тј. сретења малог Исуса са праведним Симеоном, и сам дан се зове Сретење.



**СВЕТИ ВЕЛИКОМУЧЕНИК ТЕОДОР ТИРОН**

2. март по новом / 17. фебруар по старом

Свети великомученик Теодор Тирон. Тирон значи ретргут. Тек што је свети Теодор постао војник мармаритског пук у граду Амасији, почев је страшан прогон хришћана под царевима Максимилијаном и Максимом. Младији није хтео да крије да је хришћанин па је стога жестоко казњен. Неки судији нареди да га страпају у тамници и да тамницу запечате. Хтео је на тај начин да га умори глађу. Теодору се у тамници

јави сам Христос да охрабри свог мученика и рече му: "Не бој се Теодоре, Ја сам с тобом, не узимај више земаљске хране и пића, јер ћеш бити у другом животу, вечном и непролазном, самим на небесима".

У тамници младог мученика тада се појавило мноштво анђела, који су својим сјајем и белином осветили тамницу, а стражаре су престранини све ово у чуду посматрали. После тога, свети Теодор је изведен из тамнице и мучен, а потом осуђен на смрт. Бацили су га у огњ, и у њему он предаде своју свету душу Господу 306. године.



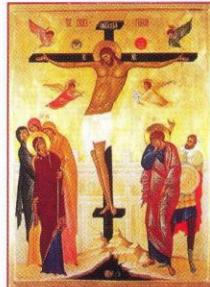
**БЛАГОВЕСТИ**

25. марта/7. априла

Пола године пошто је првовештенику Захарији пројавио да ће у дубокој старости добити сина који ће бити Господњи Претеча (св. Јован Крститељ), исти Господњи арханђео, Гаврило, јавио се Пречистој Дјеви Марији у Назарету, поздравивши је речима: Радуј се, благодатна! Господ је с тобом, благословена си ти међу женама! (Лк 1, 28). Зачуђеној и уплашеној Дјеви арханђео објашњава необичан поздрав: не бој се, Марија, јер си нашла благодат у Бога! И ево зачећеш, и родићеш сина и наденућеш му име Исус. Он ће бити велики, и називаће се Син Вишињега, и даће му Господ Бог престо Давида оца Његовог. Цареваће над

домом Јаковљевим вавек, и царству Његовом неће бити краја (Лк, ст. 30-33).

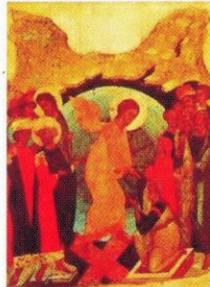
На Маријино питње Како ће то бити кад ја не знам за мужа? (Лк, ст. 34), арханђео Гаврило одговара: Дух Свети доћи ће на тебе, и сила Вишињега осениће те; зато и оно што ће се родити биће свето, и називаће се Син Божји (ст. 35). Пречиста Дјева покорно одговара: Ево слушнице Господње, нека ми буде по речи твојој (Лк, ст. 38).



**ВЕЛИКИ ПЕТАК**

Црква на Велики петак помиње Страдања Господа Исуса Христа. На јутрењу Великог петка се произноси благовест о страдањима и смрти Богочовека Христа и чита се дванаест стајних јеванђеља. (Код нас се то јутрење Великог петка врши увече на Велики четвртак). На Велики петак се служи тзв. Царски часови, то су спојени први, трећи, шести и девети час. Зову се царски часови из простог разлога што су првобитно служили у придворним храму уз производње многобројног царевима.

Вечерње Великог петка - тада се износи плаштаница, (тада је свештенослужитељ обучен у потпуно одјећа и пева се стихира: *Тебе одјеју чагосја...*) ради поклоњења умрлом Господу, изображеном на плаштаници. На вечењујој молитви читају се паримји, apostол и јеванђеље. Након изношења плаштанице, на повечеју, поје се канон на послужењу Господњем, који нам описује жалост Цркве и плач Пресвете Богородице. На Велики Петак Литургија се не служи, изузевак ако је Боговестија пала на тај дан, а не служи се зато што се на Литургији приноси Богу бескрвна жртва, а на тај дан је Исус Христос приносе саме на жртву. У богослужењима Великог петка спомиње се хватање Господа Исуса Христа, суд јеврејских старешина и римског проконзула Понтија Пилата над Њим, крсна страдања, смрт и скидавање са крста. Сама богослужења тог дана састоје се из: јутрење - на коме се чита Дванаест стајних (страдалих) Јеванђеља (ово јутрење се обично служи, као што смо напоменули, увече на Велики четвртак), царских часов и вечења, тј. опело Христово, са изношењем плаштанице. После вечење, поје се мало повечеје са каноном о распећу Господњем, тзв. Плач Пресвете Богородице, чији је аутор Симеон Логотет из X века. Овога дана предвиђен је најстрожи пост. Православни тог дана строго посте, проводећи га само на сувом хлебу и води, а многи тог дана иштица не једу нити пију, а тек увече, када изађу звезде, узму мало хлеба и воде. У знак туте и жалости, на Велики петак не смеју звонити црквена звона, почев од бденија на Велики четвртак, већ се време богослужења обизнавају клепалима.



**ВЕЛИКА СУБОТА**

У суботу по распећу, дођоше првовештеници и фарисеји код Пилата да траже да њега да постави стражу испред Христовог гроба. Ово су урадили зато што су се плашили да ће неко од Христових ученика укради Његово Тело, и тако ће народ поверовати да је Исус ваксрео, као што је и најављивало, "Послије три дана устану" (Мт. 27, 63). "Рече им Пилат: Имате стражу, илите те утврдите како знате. А они отишавши утврдили гроб са стражом и запечатише камен" (Мт. 27, 65-66). На Велику Суботу, телом у гробу, а душом у Аду, Христос је разрушио врата пакла.

Смрт која је тада владала над преминулим душама, побегла је од Спаситеља. Тада је Господ душе праведника из ада увео у рајска насеља.



**ВАСКРС**

ХРИШЋАНСКА ПАСХА (грч: Πάσχα) - највећи хришћански празник, дан који Црква слави као централни догађај Христове победе над смртју. Вајкарсне Господње Иисуса Христа је темељ Хришћанства: "Ако Христос није устана, онда је празна проповед наша, празна је и вера наша" (1 Кор 15,14), тј. сва вера и проповед Христових ученика, а касније и сваког Хришћанина, ниче из тог највајнијег Христовог дела. На истини да је Христос Вајкарс јасниша се и најда Хришћана у сопственој ваксрењу: "јер као што у Адаму сви умиру, тако и у Христу сви оживијети" (1 Кор 15,22).

Дакле, Вајкарс је врхунац хришћанске Црквене године, празник над празницима, јер на тај велики дан испунило се очекивање и жеља свих праведника и пророка од Адама до Св. Јована Крститеља. Вајкарс се зове и Пасха, по угледу на старозаветни празник који су Јевреји светковали у пролеће, у спомен чудесног ослобођења из египатског ропства. У том смислу, Вајкарс је Хришћанска Пасха која означава прелазак са Христом из смрти у живот, са земље у венчи небески живот. Пошто је Христово ваксрење било у недељу, тога дана ће се Хришћани сећати и славити своје ослобођење од греха и смрти. Тога дана је новозаветни празник Вајкарс, а на тај дан Црква пева: "Ово је дан који створи Господ, радујо се и веселимо се у њему."

Вајкарс је покретан празник, који се увек везује само за дан недељни, и може пасти у размаку од 35 дана, од 22. марта до 25. априла. Цела недеља по Вајкарсу назива се Светла недеља, а Црквене песме које се тада певају, пуне су радости и весеља, певају се чак и у тужним приликама, на погребу, ако би се десите недеље.

## Књижевни кутак • Књижевни кутак

### Dandelion wine by Ray Bradbury

*Dandelion wine* is a novel written by Ray Bradbury. Although Ray Bradbury is an American science fiction writer, *Dandelion wine* is a semi-autobiographical novel, first published in 1957.

The main character is a twelve-year-old boy Douglas Spaulding. Douglas' grandfather produces wine of dandelion and some other ingredients, which serves as a metaphor for packing all of the joys of summer into a single bottle. For Douglas each bottle is a reminder of a certain summer day in 1928 and he will never forget that summer in Green Town, Illinois. He would always remember a pair of brand-new tennis shoes, a happiness machine, a human time machine- colonel Freeleigh.

*Dandelion wine* is an excellent book. The adventures of Douglas, his brother Tom and their friends are exciting and amazing. This book is worth reading because the reader will learn how to appreciate life and all the small things that make life beautiful and interesting.

Александра Бибић, 4-1

### Моје виђење романа „Странац“

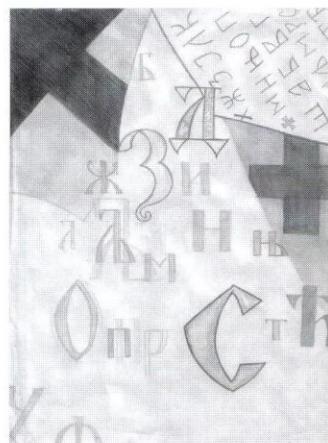
Мерсо је странац људима и зато га они осуђују. Они не могу да схвате да неко нема осећања и то их застрашује.

За Мерса је Бог, као и људско постојање, још само један у низу апсурда, јер није са овога света, није опиплив и видљив људским очима. За Мерса је постојање ствар чисте судбине, а судбина је једино у шта је он још веровао. Мерсо сматра да није битно да ли си добар или лош, поштен или непоштен, храбар или кукавица, јер сваког на крају стигне иста апсурдна и суррова смрт. Смрт је једина појава у Мерсоовом животу која није бесмислена и једино она има могућност да уништи једноличност људског живота и постојања.

Мерса од животне свакодневнице одвајају дуги затворски дани и окрећу га ка унутрашњем животу, да би он у својеврсној побуни, односно сукобу с попом, открио оно што је у њему годинама било закопано. Несумњиво је да је тај сукоб најболjnji догађај у његовом животу, драматичнији од убиства Арапина, јер овде Мерсо достиже свој највиши и највећи могући степен емоционалног испољавања. До тога долази јер је раздражен и изазван упорношћу попа који говори како ће се молити за њега што изазива експлозију беша Мерса који је окренут животу а не небу. Свој гнев је излио на попа, а то се односило на друштво, свет дволичног морала који га је прво осуђивао, па затим жалио и молио се за њега. У разговору са попом, Мерсо пада у ватрујује му смета попова брига за његову душу и он доживљава прави преображај када одбације попа и целокупно лицемерје грађанској света, као и религију. Одбацију је лаж грађанског света и религије, долази до осећаја слободе баш зато што се ослободио припадности друштва које је одбацио као што је он одбацио њега.

По мом мишљењу Мерсо није негативац, а још мање трагичан лик; једини носиоци трагике у овом роману јесу људи и њихови бедни животи препуни туге, жалости, кајања и страха пред непознатим и новим.

Оливера Ђулић 4-3



Сања Ђурић, 3-2

### Књига

### Плава је за кошмаре

Ауторка овог бестселера је Лори Фарија Столарц. Главни лик је Стејси Браун, чија трећа година у Хилкрест школи није ни мало лака. Она није најпопуларнија девојка у школи, или најпаметнија, или најлепша. Она је заљубљена у дечка своје најбоље другарице Дре, али чак и тамнија тајна прети да уништи њихово пријатељство заувек. Сад поново има кошмаре који су толико реални да се не могу игнорисати, као што их је игнорисала пре 3 године, због чега се трагедија и додигала. Овог пута снови су о њеној другарици Дре, која је постала мета поремећеног прогонитеља. Почело је са чудним порукама и телефонским позивима, а Дреја је чак почела да добија и љиљане који се појављују у Стејсиним сновима. Не постоје сведоци. Најгоре од свега је што су сви потенцијално осумњичени. Стејси се окреће свом тајном оружју који јој једино може помоћи, а тоје магија о којој је научила њена бака. Да ли ће Стејси успети да помогне својој другарици? Једноставно ћете морати да прочитате и сазнате.

Ову књигу препоручујем свим љубитељима лако читљивог штива и мистериозних романа. Серија романа почиње књигом Плава је за кошмаре, а наставља се књигама Белаје за магију, Сребрнаје за тајне и Црвене за сећање.

### Фilm

### Како да тренирате свог змаја?

Ово је анимирани филм заснован на истоименој књизи. Изашао је 2010. године у 30 верзији. Прича се одвија у митско викиншко време кад млади Викинг по имени Хикап тежи да прати традицију свог племена и постане ловац на змајеве. Након што је конано освојио свог првог змаја и своју шансу да га коначно прихвати племе, он схвата да не жели да убија змајеве, као што то сви раде, него да жели да се спријатељи са њима. Због тога упада у прегрђу занимљивих и смешних ситуација.

Овај филм, иако анимиран - дечији, је филм за све генерације јер шаље поруку да и ако за неког мислимо да намје непријатељ, открићемо у њему нешто добро.

Теодора Мердановић 2-2

### Слобода

„... нема непрекидније и мучније бриге за човека него кад остане слободан, да сто пре нађе некога коме ће се потчинити. Али човек тражи да се потчини оном сто је већ неоспорно / голико неоспорно да се сви људи наједном сложе да се сви томе потчине. Јер брига тих бедних створова не састоји се само у томе да се пронађе оно чemu ћу се ја или неко други потчинити, него да се нађе нешто такво да сви верују у то да се потчине, неизоставно сви заједно. Ето, та потреба за заједничким потчињавањем и јесте најважније мучење сваког човека лично, као и цelog човечанства од почетка векова.“ Достојевски

Апсолутност саме чињенице, као и пишчево виђење друштва, представља једини могући начин егзистенције. Нажалост / људи се и даље воде том чињеницом да је потчињавање једини начин борбе у данашњем свету, због чега било који начин истицања занемарују, остају умртвљени, препуштени апсурду.

Осећај припадности данас је веома дискутабилан појам. Многи „припадност“ не виде као могућност избора већ као кодекс понашања, чиме се постиже утисак, а и жеља, формализоване слободе.

Могућност истицања у данашњем друштву се виде као привилегије / а не као моћ ума појединца. Можда / али сигурно је вероватно, појединци не теже истицању, јер ту је формализована слобода народа, која дискриминише сваку могућност разликовања и успеха.

Милица Бешевић, 4-3

## ГИМНАЗИЈАЛАЦ – ЛИСТ УЧЕНИКА И ПРОФЕСОРА ГИМНАЗИЈЕ \*САВА ШУМАНОВИЋ\* У ШИДУ

### ВЕСТИ

27.10.2010. године

У школи је одржано општинско такмичење у кошарци за ученике. Екипа наше школе је освојила прво место и на тај начин обезбедила пласман на окружно такмичење које је одржано 18.11.2010. године у Старој Пазови.

04.11.2010. године

У школи је почело међуодељањеско првенство у кошарци за ученике. Учествовало је 16 екипа, а прво место је освојила екипа 3.4 разреда, друго место 4.2 разред, а треће место 4.3 разред.

У новембру 2010. године, у оквиру Вишњићевих дана, на литејарном конкурсу који је тим поводом расписан, награђени су следећи наши ученици: Валентировић 1.3, Божић Јована, 1.1, Бојана Петровић, 2.4.

11.11.2010. године

Ученици наше школе учествовали су на „Купу толеранције“ у Сремској Митровици, који организују Покрајински секретаријат за прописе, управу и националне мањине Нови Сад и Саваз за школски спорти и олимпијско вaspitanje Војводине.

Такмичење обухватала два спорта - кошарка за омладинце и омладинце, и одбојку у комбинацији. Нашу школу су представљала две екипе: омладинци - кошарка и комбинација одбојка. Обе екипе су заузеле 3. место.

16.11.2010. године

У Јамени је обележено 250 година постојања Православне цркве. Пригодан програм извели су и ученици наше школе Станић Срђан, 4.1, Терзић Предраг, 4.2, Валентировић Драган, 1.3. Говорили су стихове Јована Дучића, Милана Ракића, Десанке Максимовић, Јована Бабића и Јубиљара Ршумовића. Ученике је за наступ припремао проф. Душан Лукић.

01.12.2010. године - 02.12.2010. године

Успешне екипе стонотенисера – омладинке и омладинци: Кабић Милан, 2.4, Добријевић Немања, 2.4, Марковић Душан, 2.3, Ђујаковић Милијана, 3.4, Ступавски Тана, 1.3, и Радојчић Снежана, 1.3, су ове године успеле да дођу до републичког такмичења које је одржано у Пироту. Својим резултатима су ушли међу 16 најбољих екипа Србије. У појединачној конкуренцији успешна је била и Милијана Ђујаковић, 3.4.

Обележен Дан борбе против СИДЕ. Организована је пригодна изложба коју је припремила проф. Нада Панић.

05.12.2010. године

У Владичанском двору у Шиду отворена је изложба ликовних радова посвећена свим фрушкогорским манастирима. Изложбу је отворио Владика Сремски г. Василије. Програм је водио ученик наше школе Срђан Станић, 4.1, а стихове песама Јубиље Радишић, психолога наше школе, говорила је Гордана Мишевић, 1.1.

06.12.2010. године

На Спомен – гробљу палим борцима у Шиду одржан је пригодан

програм посвећен Дану ослобођења Шида. Стихове Десанке Максимовић и Мике Антића говорили су ученици наше школе Станић Срђан, 4.1, Терзић Предраг, 4.2, Стојеџки Лидија, 3.3, и Валентировић Драган, 1.3. Ученике је припремао проф. Душан Лукић.

17.12.2010.

У просторијама Гимназије „Сава Шумановић“ Шид, одржана је Свечана конвенција поводом завршетка пројекта FOVIT Regional. FOVIT је регионални центар за фото видео технике. Пројекат је обухватао едукацију из области видео производње и деловање порука и слогана у маркетингу са израдом спотова. Учесници пројекта у оквиру два семинара су успешно савладали предвиђени програм и добили дипломе. Поред диплома за завршну обуку из видео производње и деловање порука и слогана у маркетингу, уручене су захвалнице за сарадњу и посебан допринос у реализацији пројекта Гимназији „Сава Шумановић“ Шид и проф. Милени Шинка. За захвалницу за посебан допринос у техничкој реализацији пројекта добио је Андреј Шинка.

Дипломе о завршеној обуци су добили: Светлана Бојчић, професор, Андреј Шинка, ученик 3.3. Сања Ђурић, ученик 3.2. Николина Момчиловић, ученик 3.2. Александар Гвозденовић, ученик 3.2. Никола Симић, ученик 3.1 и Дејан Пешић, ученик 1.3.

У другој половини децембра 2010. године у школи је постављена изложба посвећена јубилејима наших истакнутих стваралаца Лазе Костића и Меше Селимовића и једног од највећих светских писаца Лава Николајевича Толстоја. Изложбу је припремила и поставила проф. Нада Хромић-Анич.

Поводом крсне славе многих православних хришћана – Светог Николе у школи је приређена изложба коју је припремила проф. Нада Хромић-Анич.

Поводом крсне славе многих православних хришћана – Светог Николе у школи је приређена изложба коју је припремила проф. Нада Хромић-Анич.

Крајем децембра 2010. године, а поводом православног Божића, у Владичанском двору у Шиду, приређена је изложба радова ученика основних и средњих школа. Изложбу су припремили професори Бранислава Павловић, Бранка Рац и Мирко Нанић и отац Зоран Угрешић. Програм поводом отварања изложбе, у ком су учествовали ученици Драган Валентировић, 1.3., Јелена Б. Петровић, 1.3. и Маја Момчиловић, 1.3. припремили су проф. Бранка Рац и отац Зоран Угрешић.

Поводом православног Божића, Удружење жена „Шидијанке“ из Шида расписало је књижевно-литарарни конкурс „Под благим сјајем чудесне звезде“. У категорији одраслих награду за литеарни рад добила је Љубица Радишић, психолог наше школе, а у категорији ученика награђена је Бојана Петровић, 2.4. За ликовне радове награђени су Оливера Кочевић, 2.3, Јована Дамјановић, 1.1. и Јелена Ђилас, 1.1.

22.01.2011. године

Одржано је општинско такмичење из математике на којем је учествовало 18 ученика Гимназије и Техничке школе. Из наше школе на окружно такмичење пласирали су се:

Мирослава Илић, 1.1, Видић Јована, 1.2, Жигић Ненад, 1.2, Вурдјела Тамара, 1.3, Валентировић Оливера, 1.3, Валентировић Драган, 1.3, Симић Никола, 3.1, Шинка Андреј, 3.3, Момчиловић Николина, 3.3, Давидовић Александар, 3.3, Мићић Милош, 4.3, и Дабић Давид, 4.3.

25.01.2011. године

У школи је постављена изложба у част Дана Светог Саве: Фрушкословски манастири, Свети Сава, Етно изложба. Изложбу су поставили професори Војка Лукић, Љубиша Радишић и отац Зоран Угрешић, уз помоћ чланова историјске секције.

26.01.2011. године

У школи је одржана Свечана академија поводом Дана Светог Саве, Шкolske славе, на којој су учествовали чланови драмског студија Аматерског позоришта „Бранислав Нешчић“, ученици наше школе. Програм је припремио и режирао Цветин Аничић, пријатељ Гимназије. На прослави су додељене награде за најбоље литеарне сastаве о Светом Сави и за неговане лепог писана њирилицом. Сви награђени и похваљени радови су објављени у овом броју „Гимназијала“. Додељена је „Светосавска награда“ Милошу Мићићу, 4.3, и признање талентованим ученицима наше школе које додељује Влада АП Војводине Милошу Мићићу, 4.3, Давиду Дабићу, 4.3, и Александру Матићу, 3.1. Овој свечаности присуствовао је Његово Преосвештенство Еписком Сремскиј Господин Василије.

08.02.2011. године

У нашој школи је одржано општинско такмичење у одбојци за омладинце и омладинце. Учествовало су две средње школе: Техничка школа „Никола Тесла“ и Гимназија „Сава Шумановић“ Шид. У мушкиј конкуренцији победу је однела Техничка школа, а у женској конкуренцији победила је екипа Гимназија и тиме стекла право учешћа на окружном такмичењу.

12.02.2011. године

Ученици наше школе су на позив Његовог Преосвештенства Владика Сремског Господина Василија посетили Сремске Карловце и у згради Богословије веома успешно одиграли представу „Свети Сава“ у режији Цветића Аничића са диригентом Ранком Прибичевић.



Учесници програма у Јамени

### ОНИ НАС УЧЕ

„Онај ко жeli да буде први, тај треба свима да служи.“ - Патријарх Павле

„Две су праве и највеће човекове несрће: немати здравља и немати пријатеља“. - Ј. Дучин

„Не би било среће да несрће не помаже.“ - Руска народна пословница

„Чудно је како је мало потребно да будемо срећни, а још чудије како намаш то мало недостаје.“ - И. Андрић

„Срећа многе ослобађа од казне, или од страха никога.“ - Сенека

„Треба да будемо радосни. Ако радости нестане, тражи у чему си погрешио.“ - Толстој

„Више је туте у истини него у свему што можемо да измислимо.“ - М. Селимовић

„Признање је најплеменији цвет који се може у дечјој души, а поштовање прошлости најповељнија подлога на којој се гради будућност.“ - Отац Јустин Поповић

„Лако је освојити врхове, а тешко је остати на њима.“ - Народна изрека

„Ако си се упутио према циљу и путем тако заустављати да каменом гађаш сваког пса који лаје на тебе, никад нећеш стићи на циљ.“ - Достојевски

„Сви цветови будућности су у семену садашњошћи.“ - Кинеска изрека

„Идући учи, у векове гледај.“ - Доситеј

„Поток не треба да мисли на текуји пута који га чека, већ на бистро језеро у које ће се улiti.“ - Св. Владика Николај

„Чуват се сваје, али ако се већ упустиши у њу, онда научи противника да те поштује.“ - Шекспир

„Чувате се власти. Мало се чувате ако је немате, а много више ако је имате.“ - Д. Радовић

„Самообмана је убитачна и заљуде и за народ.“ - Његош

„Вријеме је мајсторско решето, пречистиће оно ове ствари.“ - Његош

„Разговор је често дангуба са људим, пијаним и заљубљеним.“ - Народна изрека

„Боље је да ти завиде, него да те сажаљевају.“ - Петарка

„Кад једном упаднеш у погрешан воз, све су ти станице погрешне.“ - Народна изрека



**VICTORIA OIL**  
 **VICTORIAGROUP**

Онавера Ђоћевић, 2-3



ГИМНАЗИЈАЦ - лист ученика и професора Гимназије "Сава Шумановић", Шид. Уређује Редакцијски колегијум:  
професори Душан Лукић, Бранкица Рац, Љубица Радишић, Нада Хромиш Аничик, Зоран Угрешић; ученици: Андреј Шинка, Никола Симић  
Технички уредник: Жељко Јовановић; Штампа: Г.Т.П. "ПЛАНЕТА", 20. октобра 31, ШИД; Тел.: 022-711-880, Тел./факс: 714-190  
Излазак овог броја омогућили су: VICTORIA OIL, штампарија "ПЛАНЕТА" ШИД, Парфимерија "CAVALLI" - ШИД